

Actividades para Habilidades de Lenguaje y Alfabetización

Edad Sugerida 3 - 5 años



Convierte los momentos cotidianos en momentos para desarrollo del cerebro.

Aprende más en www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Rimas con truco

Juega a las rimas con tu niño. Comienza diciendo palabras que rimen, como "casa", "raza" y "masa." Luego di una palabra que no rime, como "bote". ¿Se da cuenta tu niño de la palabra que no rima? Ayúdalo a pensar en una nueva palabra que rime. ¡Luego dale el turno para que él trate de engañarte!

Actividad #135

La Ciencia Tras La Acción

Este juego ayuda a tu niño a practicar habilidades importantes como recordar, prestar atención y ser capaz de responder a la situación cuando cambia en lugar de reaccionar de forma automática. También estás ayudando a tu niño a aprender a amar el lenguaje cuando comparten juegos divertidos de palabras.

Edad Sugerida 3—5 años

Todo sobre mí

Después de leer con tu niño, pregúntale sobre experiencias que pueda haber tenido que sean similares a las de los personajes de la historia. Puedes preguntarle cosas como, "El niño del libro estaba triste. ¿Recuerdas alguna vez en la que tú estuviste triste?"

Actividad #331

La Ciencia Tras La Acción

Al tener estas conversaciones con tu niño, lo estás incentivando para que haga conexiones entre su propia vida y lo que lee; una parte importante de la lectura. Tu niño también está desarrollando su comprensión sobre cómo piensan y se sienten otras personas.

Edad Sugerida 3—5 años

Había una vez una rima

¿Pueden tú y tu niño narrar un cuento en rima? Elijan una palabra como "bote" y comiencen con una frase como, "Vi un bote que estaba a flote". Fíjate si él puede hacer otra rima como "En el bote había un camote". Luego pídele a tu niño que elija otra palabra y comiencen un cuento nuevo en rima.

Actividad #124

La Ciencia Tras La Acción

Para poder crear rimas, tu niño debe prestar atención a los sonidos, usar su memoria y su capacidad de pensar en forma flexible. Estás ayudando a tu niño a comprender las conexiones entre las palabras, las letras y los sonidos, un paso fundamental para aprender a leer.

Edad Sugerida 3—5 años

Impulsado por
vroom™

Visita www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Leer en la vida real

¿Tu niño tiene libros favoritos? Anímalo a explorar los temas de este en la vida real. Si el libro es sobre la naturaleza, salgan a buscar hojas y flores interesantes o si es sobre camiones, búsqúenlos en la calle. Habla con tu niño sobre lo que es igual o diferente en el libro y sobre lo que ve.

Actividad #93

La Ciencia Tras La Acción

Cuando amplías el interés de tu niño en un tema, se motivará para aprender más por su cuenta. Estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre lo que lee y sus propias experiencias y a la vez animas sus habilidades de comparación, algo que es importante para el aprendizaje en el futuro.

Edad Sugerida 3—5 años

Menú de bocadillos

En casa, crea un menú de bocadillos con tu niño. Dale algunas opciones sobre lo que él quiere para la merienda y después pídele que haga un menú. Anímalo a dibujar, escribir letras si puede o lo que se le ocurra. ¡Él puede tomar los pedidos de las otras personas hasta incluso ayudarte a preparar la merienda!

Actividad #1031

La Ciencia Tras La Acción

Al crear y usar un menú, tu niño está haciendo conexiones entre sus experiencias y la importancia de leer y escribir. Estás alentando la alfabetización al dejar participar a tu niño de forma significativa, creativa y divertida.

Edad Sugerida 2—5 años

Garabatos importantes

¿Tienes papel, lapicera o lápices? Anima a tu niño a escribir o dibujar y a establecer una conversación sobre lo que está haciendo. Ofrécete a escribir lo que tu niño quiere decir al respecto. Pídele que le dé un título a su escritura o dibujo. Por último, cuélgalo en la pared para compartirlo con los amigos y la familia.

Actividad #891

La Ciencia Tras La Acción

Animar a tu niño a hacer conexiones personales para la lectura y la escritura le permite comenzar a desarrollar una relación con el lenguaje y la alfabetización. Cuando tu niño siente que lo que dice y hace es importante para ti, esto desarrolla su confianza en sus propias ideas.

Edad Sugerida 3—5 años

Impulsado por
vroom™

Visita www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Vaciar las bolsas

Después de hacer las compras, pídele a tu niño que te ayude a sacar las cosas de las bolsas. Dale algunos artículos pequeños y seguros para que guarde, dándole pistas sobre dónde van las cosas, como por ejemplo, “¿Hay otras latas en la alacena que se vean como esta?” o “Una manzana es una fruta. ¿Dónde guardamos la fruta?”

Actividad #415

La Ciencia Tras La Acción

Poner cosas en categorías y poder ver las similitudes y diferencias ayuda a tu niño a desarrollar la habilidad de hacer conexiones, lo cual es un elemento fundamental del aprendizaje. También estás desarrollando su memoria en formas divertidas cuando lo animas a ayudarte.

Edad Sugerida 3—4 años

Recuento diario

La hora de dormir es un gran momento para recordar todas las cosas divertidas que tú y tu niño hicieron durante el día. Esta noche, pregúntale a tu niño cuáles fueron sus actividades favoritas del día, como pisar en un charco o hacer burbujas a la hora del baño. Luego comparte tus momentos favoritos con tu niño ¡le encantará que le cuentes sobre tu día!

Actividad #306

La Ciencia Tras La Acción

Al reflexionar sobre su día juntos, estás ayudando a tu niño a desarrollar su vocabulario y sus habilidades de memoria. Y al compartir un evento de tu día, le das a tu niño un vistazo al mundo de los adultos.

Edad Sugerida 3—5 años