

Actividades para Habilidades Tempranas de Matemáticas y Ciencias

Edad Sugerida 3 - 5 años



Convierte los momentos cotidianos en momentos para el desarrollo del cerebro.

Aprende más en www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Experimentos a la hora de bañarse

Deja que tu niño explore las medidas mientras lo bañas. Usa recipientes de plástico limpios y vacíos de diferentes formas y tamaños. Comenta sobre lo que tu niño está haciendo, "Pusiste tanta agua que se derramó" y hazle preguntas como, "¿Cuál lleva más agua? ¿Tu taza está vacía o llena?"

Actividad #333

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está usando sus habilidades de pensamiento crítico y comunicación para averiguar lo que quiere decir y cómo expresarlo para responderte. Además, cuando a tu niño se le presentan ideas tempranas de matemática y ciencias, él comienza a comprender las matemáticas.

Edad Sugerida 3—5 años

Dibujo en el aire

Pídele a tu niño que observe tu dedo mientras dibujas una forma en el aire. Comienza con algo simple, como un círculo. ¿Tu niño puede adivinar qué es? Complícalo y dibuja formas más complicadas, como un corazón o una estrella. Luego haz que tu niño tome su turno para dibujar y tú adivina.

Actividad #127

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño tiene que usar su autocontrol para bloquear las distracciones y concentrarse en lo que tu dedo está dibujando en el aire. Ser capaz de usar la atención selectiva es fundamental para aprender y permanecer motivado para alcanzar un objetivo. Las experiencias cotidianas con formas y símbolos también apoyan las habilidades de matemáticas.

Edad Sugerida 4—5 años

Búsqueda de números

Invita a tu niño a una búsqueda de números dentro de la casa. Pídele que vea cuantos cuatros puede encontrar. ¿Puede encontrar los números del uno al diez? ¿Cuáles son los lugares de la casa donde puede encontrar números? ¿Qué tipo de cosas tienen números?

Actividad #906

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está practicando habilidades tempranas de matemática al ser capaz de identificar números y contar. Jugar este juego le muestra a tu niño la importancia de usar las matemáticas en la vida cotidiana. También apoya su memoria y capacidad de concentrarse mientras busca detalles y recuerda las reglas del juego.

Edad Sugerida 3—5 años

Impulsado por

vroom™

Visita www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Prepara un patrón

¿Tienes un molde de pan o una caja de huevos vacía? Busca cosas que se puedan meter en cada agujero, como tapas de lapiceras. Haz un patrón, como por ejemplo una tapa roja en un agujero, después dos tapas azules en otro, luego otra tapa roja. Luego dale las tapas a tu niño. ¿Puede seguir el patrón?

Actividad #908

La Ciencia Tras La Acción

Hacer y recrear patrones motiva a tu niño para que se concentre y use su memoria funcional para retener el patrón en su mente, incluso cuando ya no lo ve. Ser capaz de reconocer patrones es una habilidad importante para el aprendizaje de las matemáticas, la ciencia y el lenguaje.

Edad Sugerida 4—5 años

Patrones de la naturaleza

Pídele a tu niño que recoja objetos como piedras y hojas. Ponlos en el suelo en un patrón, por ejemplo, una piedra, dos hojas, una piedra, dos hojas. Luego mézclalos y pídele a tu niño que recree tu patrón. ¿Puede recordar el orden del patrón? Después, le toca a tu niño hacer un patrón sencillo y a ti te toca recrearlo.

Actividad #199

La Ciencia Tras La Acción

Notar y recrear patrones requiere que tu niño utilice la concentración y la memoria. Es una gran forma de hacer conexiones y resolver problemas. Todas estas son habilidades importantes para el aprendizaje. Jugar con patrones también hace que tu niño practique conceptos de matemáticas como los números, las formas y hacer comparaciones de tamaños.

Edad Sugerida 3—4 años

Ciencia cotidiana

¿Tu niño está notando muchas cosas, como cuando los carámbanos de hielo se derriten cuando el clima se vuelve más cálido y los charcos se secan? ¡Convierte estos hechos en experimentos de ciencia! Prueba tomar un cubo de hielo del congelador y ver qué le sucede en la habitación cálida, o pon un pequeño plato hondo de agua para ver cuánto demora en desaparecer el agua.

Actividad #931

La Ciencia Tras La Acción

Los niños aprenden como científicos, al prestar atención a sus experiencias y desarrollar ideas sobre lo que está sucediendo. Al alentar a tu niño a crear experimentos, estás promoviendo su curiosidad, su pensamiento científico y su aprendizaje.

Edad Sugerida 3—5 años

Impulsado por

vroom™

Visita www.ChildrensCabinet.org/Vroom/

Torre de tubos

Junta tubos de cartón de los rollos de papel higiénico vacíos, y anima a tu niño a construir una torre alta con ellos. Hazle preguntas como, “¿Cuántos tubos puedes apilar antes de que se caiga la torre? ¿Qué puedes hacer para ayudar a que la torre se mantenga parada?” Habla sobre las ideas de tu niño y lo que sucede a medida que las intenta.

Actividad #955

La Ciencia Tras La Acción

Cuando animas a tu niño a probar sus ideas y a responder preguntas sobre lo que está haciendo, lo estás ayudando a desarrollar habilidades importantes de razonamiento crítico y resolución de problemas. También estás apoyando y motivando a tu niño cuando te involucras y muestras curiosidad sobre lo que él está aprendiendo.

Edad Sugerida 3—5 años

La torre de tazas

No necesitas mucho para construir cosas divertidas en casa. Toma algunas tazas de plástico y apílalas para hacer una torre y después muéstrale a tu niño lo divertido que es tirarla. Dale las tazas a tu niño y deja que lo intente. ¡Túrnense para construir todo tipo de torres nuevas!

Actividad #779

La Ciencia Tras La Acción

Apoyar a los niños mientras exploran y descubren les facilita aprender durante el resto de su vida. Este juego también ayuda a tu niño a descubrir cómo funciona el mundo físico a su alrededor. ¡Tengan una conversación interactiva sobre sus descubrimientos!

Edad Sugerida 2—5 años

Escape para los sentidos

¿Estás afuera con tu niño? Nombra uno de los sentidos como “ver” u “oír”. Anímallo a compartir todo lo que nota con ese sentido, como el brillo del sol o el cantar de los pájaros. Luego, es su turno de decir uno de los sentidos y tu turno de compartir lo que tú notas. Túrnense usando todos los sentidos.

Actividad #206

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tu niño se toma su tiempo para notar lo que está pasando a su alrededor, está usando habilidades como la concentración y el autocontrol. Poder prestar atención, controlar el comportamiento y seguir las reglas son habilidades importantes para aprender en la escuela y en la vida.

Edad Sugerida 4—5 años